



哈尔滨音乐学院
HARBIN CONSERVATORY
OF MUSIC

学位授权点质量建设年度报告

2021 年度

学位授予单位	名称: 哈尔滨音乐学院
	代码: 14560

授权学科 (类别)	名称: 艺术学理论
	代码: 130100

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 2 月 28 日

一、学位授权点基本概况

艺术学理论学科 1999 年始建于哈尔滨师范大学艺术学院，2003 年获得“艺术学”二级学科硕士学位授予权，2011 年获得一级学科博士学位授予权。在“十一五”和“十二五”期间连续被评为省级重点学科和省级领军人才梯队，2011 年 12 月被评为黑龙江省高校唯一文科类省级重点学科群并作为牵头学科，第四轮学科评估结论为“B-”。

黑龙江省委、省政府基于落实国家对俄战略、弘扬区域音乐历史文化传统、优化全省高等教育布局结构的全局考虑，组织筹建了哈尔滨音乐学院，经教育部审核通过，于 2016 年 3 月正式获批成立。根据哈尔滨音乐学院学科专业布局需要，艺术学理论学位点于 2016 年 10 月通过学科评议组专家的考核评估，经国务院学位委员会审议批准，于 2017 年 2 月由哈尔滨师范大学划转至哈尔滨音乐学院，根据两校的备忘录，哈尔滨师范大学原属艺术学理论学位点的教师根据个人意愿可继续作为梯队成员参与学位点建设和人才培养工作。2018 年，艺术学理论学位点以哈尔滨音乐学院作为学位授予单位开始招收博士和硕士研究生。

二、学位授权点质量建设年度基本情况

（一）人才培养方面

1. 遵循思政工作规律，健全“三全育人”体系。该学位授权点探索构建“思政课程+课程思政”协同育人体系，推进思想政治教育融入专业教育。2021 年，该学位授权点获得省级优秀研究生导学团队 1 项、省级研究生导学思政团队（导师）1 项、院级优秀课程思政优秀课程 1 项。该学位授权点坚持以学生为中心

的思政育人工作理念，配齐建强思政工作队伍，组织开展形式丰富的校内外业务培训，全面提升队伍素质能力建设。增强主题教育时效，以社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、党史学习教育、龙江精神教育为核心，以主题班会、音乐党课、音乐思政大课、社会实践活动为载体，推进全过程融入、全培养阶段贯通、全责任主体覆盖，形成新生入学教育、毕业生离校教育、在校生日常教育有机结合的全过程育人格局。该学位授权点优化网络育人环境，抢占网络思政教育新阵地。以促进学生全面发展为导向，依据《哈尔滨音乐学院学生管理规定》，通过召开座谈会、严格考勤、发挥党员学生干部先锋模范作用等，多措并举抓学风促实效。推进“育心育德相统一”，提升心理育人质量。围绕服务学生理念，优化寝室文化环境，营造良好育人氛围。

2. 遵循教书育人规律，夯实“三优”人才培养体系。该学位授权点持续提升实践教学改革成效，多项成果入选文旅部和全省教育教学成果展示活动。围绕落实全国及黑龙江省研究生教育会议精神，组织配合修订2021版研究生培养方案。依托“哈尔滨音乐学院研究生导师培训中心”，突出研究生导师育人职责，强化导师培训，建立导师培训档案，实行培训学分制和结业审核制。疫情防控期间，教学进度和教学质量得到充分保证，实现了“停课不停教、停课不停学”。依托智慧树、腾讯会议、钉钉以及微信等各类在线课程平台，采取线上线下混合授课的形式，保质保量完成了本年度本、硕、博三个学位层次的所有教学任务。同时，努力尝试新型课程开发与建设，与中国传媒大学、四川音乐学院、天津音乐学院等高校联合成立“演艺产业管理虚拟教研室”，组

成跨学科、跨学院、交叉整合型教学创新团队。该学位授权点高质量完成研究生培养工作。先后聘请彭吉象、王廷信、夏燕靖等国内艺术学领域权威专家参与艺术学理论的硕博学生开题、中期考核、预答辩及毕业答辩等各项培养工作。该学位授权点圆满完成2021年招生录取工作，录取硕士研究生12人，博士研究生6人。圆满完成2021年学位授予工作，授予硕士学位22人，授予博士学位2人。2021年，13名硕博生获得学业奖学金，1名博士生获得首届“拔尖创新人才培养计划”资助。

3. 遵循学生成长规律，构建特色就业创业体系。该学位授权点深入贯彻落实院系两级“一把手工程”，形成“责任明确、措施有力、层层落实、全员参与”的就业工作格局。按照“一人一档”“一生一策”原则建立就业工作台账，精准开展就业指导。深化“就业育人”理念，落实青年就业促进计划，与地方政府和企业展开深度合作，为学生就业搭建平台。

（二）师资队伍方面

4. 健全长效机制，师德师风建设取得新成效。该学位授权点围绕“德能并重、以德为先”的教师发展方针，把师德师风作为事关教育全局的大事，召开教师思想政治和师德师风建设工作大会，签订师德承诺书。组织开展师德专题培训，切实提升教师德育意识。进一步完善考核体系，严格奖惩机制。该学位授权点发挥榜样示范效应，以建院五周年为契机，积极配合学院开展校级优秀教师、优秀教育工作者、优秀教学团队的遴选和表彰工作，开展先进典型人物事迹学习活动。

5. 加大引才力度，人才队伍建设实现新突破。该学位授权点

构建“近者悦、远者来”的人才延揽生态，不断完善人才队伍建设规划和政策体系。依托公开招聘和人才引进方式，全年引进青年后备人才5人，其中特聘教授1人，具有国外留学经历1人。筑牢人才储备“蓄水池”。该学位授权点师资队伍学位学缘结构、职称梯队结构持续优化，继续保持高层次人才零流失。

6. 加强引育并举，师资队伍质量实现新提高。围绕教师能力素质提升，通过开展专业培训、教改立项、教学竞赛、研修交流等，构筑多元教师发展服务平台。以学院岗位管理、绩效工资、职称评聘制度改革为依托，不断激发教师干事创业活力。

（三）科学研究方面

7. 深化创新引领，激发科研创作活力。该学位授权点成功举办高水平学术活动，举办“多元融通视域下中国艺术学理论体系的建构”学术研讨会暨2021中国艺术学理论学会年会，168名专家线上发言，149万人次在线参会，创下该会议召开17年以来的最高纪录，会议受到全国艺术学领域专家学者的高度赞扬。积极打造学术交流平台，先后举办艺术学理论学科名家大讲堂3次、博士生论坛3场、教学活动周2次、师生座谈会2次。强化科研战略布局，完善制度体系，全面催生科研成果的产出。2021年，共获批科研立项5项，其中省级项目4项；获批黑龙江省教育厅新文科研究与改革实践项目1项；获得省级科研获奖2项；发表高水平学术论文3篇，其中B类论文2篇、C类论文1篇。

（四）社会服务方面

8. 积极开展社会服务活动。为认真贯彻落实党的十九届六中全会精神，推动文明校园建设全面拓展积极培育和践行社会主义

学位授权点质量建设年度报告

核心价值观，大力弘扬奉献友爱、互助进步的志愿精神。该学位点积极相应号召，组织学生深入志愿活动中，践行社会主义核心价值观。组织开展“佳节尚文明 志愿关爱行”主题活动，根据个人实际情况参加家乡志愿服务活动，投身家乡建设，为家乡发展贡献力量，弘扬中国传统文化，共开展光盘行动、志愿战疫、关爱青年等各种活动 10 余人次。